



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

استاندارد مهارت و آموزشی

## پداگوژی عمومی

گروه برنامه ریزی درسی خدمات آموزشی

تاریخ شروع اعتبار: ۱۳۸۲/۲/۱

کد استاندارد: ۱-۳۱/۹۹/۱/۲

معاونت پژوهش و برنامه ریزی : تهران-خیابان  
آزادی- نیش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و  
حرفه‌ای کشور- طبقه پنجم  
تلفن: ۶۶۹۴۱۵۱۶ دورنگار: ۶۶۹۴۱۲۷۲  
کدپستی: ۱۳۴۵۶۵۳۸۶۸  
EMAIL : INEQ@IRANTVTO.IR

از کلیه صاحب نظران  
تقاضا دارد پیشنهادات و  
نظرات خود را درباره  
این سند آموزشی به  
نشانی‌های مذکور اعلام  
نمایند.

دفتر طرح و برنامه های درسی : تهران- خیابان  
آزادی- خ خوش شمالی- تقاطع خوش و نصرت -  
ساختمان فناوری اطلاعات و ارتباطات- طبقه چهارم  
تلفن: ۶۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۶۹۴۴۱۲۰ دورنگار: ۶۶۹۴۴۱۱۷  
کدپستی: ۱۴۵۷۷۷۷۳۶۳  
EMAIL :



<b>تعریف مفاهیم سطوح یادگیری</b>	
آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل / اصول: به مفهوم مبانی مطالب نظری / توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار	
<b>مشخصات عمومی شغل:</b>	
پس از گذراندن این دوره خص باید بتواند از عهده تهیه و تنظیم برنامه آموزشی، طرح درس، اجرای آموزش و آزمون و ارزشیابی از فرایندهای آموزشی و اصلاح رویه های مربوط به آن برآید.	
<b>ویژگی های کارآموزورودی:</b>	
حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم	
حداقل توانایی جسمی: متناسب با شغل مربوطه	
مهارت های پیش نیاز این استاندارد: طبق استاندارد	
<b>طول دوره آموزشی :</b>	
طول دوره آموزش	: ۹۶ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۵۹ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۳۷ ساعت
- زمان کارآموزی در محیط کار	: - ساعت
- زمان اجرای پروژه	: - ساعت
- زمان سنجش مهارت	: - ساعت
<b>روش ارزیابی مهارت کارآموز:</b>	
۱- امتیاز سنجش نظری(دانش فنی): ۲۵٪	
۲- امتیاز سنجش عملی : ۷۵٪	
۲-۱- امتیاز سنجش مشاهده ای: ۱۰٪	
۲-۲- امتیاز سنجش نتایج کار عملی: ۶۵٪	
<b>ویژگیهای نیروی آموزشی :</b>	
<b>حداقل سطح تحصیلات :</b>	
لیسانس زیر مجموعه علوم تربیتی:	
فلسفه تعلیم و تربیت ، برنامه ریزی درسی ، مدیریت آموزشی ، روانشناسی تربیتی ، تکنولوژی آموزشی ، مدیریت آموزش عالی ، علوم تربیتی ، مدیریت آموزش عالی ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی ، برنامه ریزی آموزش ، برنامه ریزی توسعه آموزش عالی ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت اسلامی، آموزش بزرگسالان ، تحقیقات آموزشی، مشاوره، مشاوره و راهنمایی، آموزش فنی و حرفه ای ، علوم تجربی ، دبیری کلیه رشته ها، آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، آموزش ابتدایی	



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: پداگوژی عمومی

### فهرست توانایی های شغل

ردیف	عنوان توانایی
۱	توانایی تشخیص اهداف آموزش های فنی و حرفه ای
۲	توانایی تهیه و تنظیم برنامه آموزشی و درسی بر اساس داده ها
۳	توانایی تهیه و تنظیم طرح درس
۴	توانایی تهیه و بکارگیری وسایل کمک آموزشی
۵	توانایی اجرای دوره های آموزشی
۶	توانایی سنجش و ارزیابی از آموزش فراگیران



شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱	توانایی تشخیص اهداف آموزش های فنی و حرفه ای ۱-۱ آشنایی با مفهوم آموزش و تاریخچه آن در ایران ۱-۲ آشنایی با نظامهای آموزشی در ایران ۱-۳ آشنایی با مفهوم و اهداف پداگوژی و تاریخچه آن در ایران و جهان ۱-۴ شناسایی چرخه یا سیکل آموزش و عناصر تشکیل دهنده آن ۱-۵ شناسایی اصول تشخیص اهداف آموزش های فنی و حرفه ای	۴	۲	۶
۲	توانایی تهیه و تنظیم برنامه آموزشی و درسی بر اساس داده ها ۲-۱ آشنایی با نیازهای آموزشی ۲-۲ شناسایی اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری ۲-۳ آشنایی با استانداردهای مهارت و آموزشی ۲-۴ شناسایی اصول تهیه و تنظیم برنامه درسی بر مبنای استانداردهای مهارت و آموزشی	۹	۳	۱۲
۳	توانایی تهیه و تنظیم طرح درس ۳-۱ آشنایی با طرح درس - مزایا و ضرورت طرح درس - انواع طرح درس ۳-۲ آشنایی به چارچوب تهیه و تنظیم طرح درس - شرایط زمانی - شرایط مکانی - شرایط عامل انسانی ۳-۳ شناسایی شیوه تهیه و تنظیم محتوای درسی - ویژگیهای محتوای درسی - روش های تنظیم محتوای درسی مطلوب	۱۱	۵	۱۶



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های تنظیم محتوای درسی</li> <li>آشنایی با روش و فنون تدریس</li> <li>شناسایی اصول تهیه و تنظیم طرح درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۳-۴</li> <li>۳-۵</li> </ul>
۱۸	۱۰	۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>توانایی تهیه و بکارگیری وسایل کمک آموزشی</li> <li>آشنایی با وسایل دیداری و شنیداری آموزشی</li> <li>آشنایی با اثرات بکارگیری وسایل کمک آموزشی در تدریس</li> <li>شناسایی اصول تهیه و بکار گیری وسایل کمک آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۴</li> <li>۴-۱</li> <li>۴-۲</li> <li>۴-۳</li> </ul>
۳۰	۱۵	۱۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>توانایی اجرای دوره های آموزشی</li> <li>آشنایی با ویژگیهای مربی و مربیان فنی و حرفه ای</li> <li>آشنایی با آیین کلاس‌داری</li> <li>شناسایی مراحل تدریس دروس تئوری</li> <li>- آماده کردن فراگیر</li> <li>- ارزیابی تشخیص</li> <li>- ایجاد انگیزه</li> <li>- مطلع ساختن فراگیر</li> <li>- ارائه اطلاعات به فراگیران</li> <li>- تکمیل اطلاعات فراگیران</li> <li>- کنترل موفقیت فراگیران</li> <li>شناسایی اصول اجرای مراحل تدریس و آموزش عملی</li> <li>- اجرای کار عملی توسط مربی</li> <li>- اجرای کار عملی توسط فراگیر زیر نظر مربی</li> <li>- اجرای کار عملی بصورت مستقل توسط فراگیر</li> <li>شناسایی اصوا اجرای دوره های آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵-۱</li> <li>۵-۲</li> <li>۵-۳</li> <li>۵-۴</li> <li>۵-۵</li> </ul>



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۱۴	۲	۱۲	توانایی سنجش و ارزیابی از آموزش فراگیران ۶-۱ آشنایی با مفاهیم سنجش و ارزشیابی ۶-۲ شناسایی اهداف سنجش و ارزشیابی در آموزش های فنی و حرفه ای ۶-۳ شناسایی مفهوم آزمون، انواع و ویژگی های آنها ۶-۴ آشنایی با مراحل تهیه سؤال آزمون و ویژگی های آنها در آموزش های فنی و حرفه ای ۶-۵ شناسایی اصول سنجش و ارزشیابی از فراگیران	



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل : پداگوژی عمومی

فهرست استاندارد تجهیزات ' ابزار ' مواد و وسایل رسانه ای

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	فرایند کار		
۲	وسایل کمک آموزشی		
۳	داده های آموزشی		